

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Летняя практика, по существу, является самостоятельной педагогической работой с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их полноценный отдых и развитие. Специфичны время и место этой работы. Время - каникулы, когда дети совсем иначе воспринимают окружающий их мир и все, что с ними происходит. Место - лагерь, чаще загородный. В условиях отдыха дети проявляют себя с самой неожиданной стороны, у них совершенно другие установки и ожидания, чем в учебное время. Деятельность вожатого в лагере многофункциональна: он и воспитатель, и организатор детской жизни, физрук и затейник, и няня, и медсестра и многое др. Загородный оздоровительный детский лагерь достаточно замкнутая социальная система, что порождает массу своеобразных проблем для детей и для взрослых.

Вот и настала для вас пора проверить свои профессиональные возможности в непосредственной воспитательной работе с детьми. Это ваш первый опыт, и отнеситесь к предстоящей вам сложной (трудной!), но исключительно интересной педагогической деятельности очень серьезно.

В помощь вам предлагается дневник студента-практиканта. Он составлен с учетом специфики работы педагога в детском оздоровительном лагере (ДОЛ). В нем вы найдете материалы организационно-педагогического и методического характера. Вам они помогут в организации всего комплекса работы, а нам и администрации лагеря - во всесторонней и объективной оценке.

Особое внимание обратите: на соблюдение требований нормативно-правовых документов; направленных на охрану жизни и здоровья детей, с которыми вас познакомят в лагере. **Сделайте для себя незыблемым правилом: ни одного отступления от этих требований.**

В ДОЛ вожатый становится полноправными членами педагогического коллектива лагеря, вступают во взаимодействие с другими его службами, с администрацией и представителями предприятия или организации, в ведении которых находится лагерь. Их включают в штатное расписание лагеря, соблюдают трудовую дисциплину, получают заработную плату, на них распространяется действие соответствующих законодательных документов и юридическая ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Летнюю педагогическую практику студенты 2 курса, проходят в качестве вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей, профильных лагерей.

*Ведущая цель практики* - содействовать закреплению у студентов, в условиях непосредственной работы с детьми теоретических знаний, усвоенных при изучении психолого-педагогических дисциплин, а также выработке на этой основе конкретных умений и навыков воспитательной деятельности.

Реализация данной цели обычно предполагает решение будущими педагогами ряда комплексных взаимосвязанных педагогических задач, которые в общем виде могут быть сформулированы следующим образом:

- формирование умений и навыков организации временного детского коллектива;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой педагогической деятельности в условиях летнего детского оздоровительного учреждения (ДОУ);
- организация собственно досуговой (игры, спортивные соревнования, художественная самодеятельность и др.) и познавательной (экскурсии, кружки, походы и др.) деятельности как единой педагогически продуманной системы;
- формирование умений по созданию атмосферы творческой направленности в деятельности детского коллектива и доброжелательных отношений между его членами;
- развитие и совершенствование коммуникативных, диагностических, аналитических способностей, педагогического стиля общения и других профессионально значимых качеств личности будущего учителя-воспитателя;
- объективное, критическое осмысление собственной: педагогической деятельности с точки зрения ее качества, правильности профессионального выбора и определения основных путей совершенствования своей специальной подготовки.

В дневник студента-практиканта состоит из 2-х частей. Первая часть - это необходимая документация, которую студент-практикант должен грамотно оформить и представить заведующей практикой, в начале учебного года. Вторая часть - представлены методические материалы, разнообразные игры, песенник. В целом содержание второй части дневника имеет информационный и методический характер.

Детский оздоровительный лагерь становится для практиканта не только местом педагогической практики, но и сильнейшим фактором воспитания и профессионального становления. Здесь на первое место выступают не только, и не сколько профессиональные знания и умения, сколько личность самого вожагого. Часто малозаметный в академической аудитории студент раскрывается в неформальной работе с детьми как личность, обладающая массой достоинств и способностей. На собственном опыте студент - практикант убеждается в правильности или ошибочности выбранной профессии, в необходимости самопознания, самообразования и самосовершенствования.

**Помните:** от того, как вы справитесь с предстоящей работой (первой самостоятельной работой с детьми!) зависит очень многое в вашей жизни, дальнейшей профессиональной деятельности.

**Старайтесь!** Вспоминайте—то, чему вас учили на занятиях по педагогике и психологии, но будьте самостоятельны, в выборе конкретных решений. Не бойтесь здравого смысла в своих «воспитательных» действиях. Очень много в нашей работе основано именно, на нем. И если вы любите детей, то все у вас получится! Они очень отзывчивы на добро.

**МЫ ВЕРИМ В ВАШ УСПЕХ!**

# КОДЕКС ВОЖАТОГО

## Вожатый ОБЯЗАН:

- ✦ Нести ответственность за детей
- ✦ Решать детские конфликты
- ✦ Знать, где находятся ВСЕ его дети в ЛЮБОЙ момент времени
- ✦ Следить за гигиеной
- ✦ Быть трезвым
- ✦ Создавать коллектив
- ✦ ВСЕГДА быть в доступе
- ✦ Соблюдать режим дня
- ✦ Организовывать досуг детей
- ✦ Находить общий язык с напарником
- ✦ Знать об индивидуальных особенностях детей
- ✦ Отвечать за здоровье детей

## Вожатому категорически ЗАПРЕЩЕНО:

- Курить, пить, ругаться матом, употреблять наркотики, заниматься сексом и т.д.
- Ссориться с напарником ПРИ детях
- Есть детские гостинцы
- Иметь ЛЮБЫЕ отношения ИНТИМНОГО характера с детьми
- Наказывать детей физически
- Отпускать детей одних за территорию лагеря

## Вожатому СЛЕДУЕТ:

- ❖ Быть авторитетом для детей
- ❖ Знать детей по именам
- ❖ Подавать положительный пример
- ❖ Знать межличностные отношения в отряде
- ❖ Знать о семье, родителях ребенка
- ❖ Следить за приемом пищи
- ❖ Частично воспитывать
- ❖ Следить за своим здоровьем
- ❖ Смывать косметику с девочек
- ❖ Поощрять решение конфликтов вербально
- ❖ Следить за интимными отношениями между детьми
- ❖ Не давать невыполнимых обещаний
- ❖ Нести позитив

## Вожатому НЕ СЛЕДУЕТ:

- ✦ Спать у детей в палатах
- ✦ Кричать на детей
- ✦ Выделять любимчиков или отчепенцев
- ✦ Нарушать покой детей во время сна
- ✦ Клянчить у детей
- ✦ Делить отряд на стареньких и новеньких
- ✦ Излишне доверять детям
- ✦ Наказывать детей
- ✦ Показывать свои негативные эмоции

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ  
В ДЕТСКОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (ДОУ)**

Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина направляет для прохождения летней педагогической практики студента(ку) \_\_\_\_\_ курса, отделения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ куда

на \_\_\_\_\_ смену, срок с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Юридический адрес ДОУ, телефон \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_  
(отрядный вожатый, руководитель кружка, ст. вожатый, воспитатель, физрук, тренер)

Заведующей практикой: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Директор колледжа: \_\_\_\_\_ М.С. Паршин  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

м.п.

**ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ**

Студент \_\_\_\_\_

Прибыл \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

м.п.

Выбыл \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

м.п.

Просим учесть, что летняя педагогическая практика может быть зачтена студенту согласно Положению педагогической практике только по представлению в колледже (заведующей практикой) следующих документов:

- дневника студента-практиканта с отчетом о работе, а также планом работы за весь период практики;
- характеристики – отзыва (с оценкой), утвержденной начальником и методистом(ами) ДОУ;
- красочно оформленной методической разработки одного из отрядных КТД (или мероприятия).

**Вся документация должна быть представлена до проведения итоговой конференции по летней практике.**

# ИТОГИ ПРАКТИКИ

## Характеристика – отзыв

Ф.И. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

место летней педагогической практики \_\_\_\_\_

период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200 г. \_\_\_\_\_ смена

отряд \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ лет.

### Мотивация деятельности

Амбициозный	Безразличный	Средний	С желанием	Не имеет цели

### Трудолюбие

Нуждается в подталкивании	Выполняет повседневные поручения	Ищет дополнительную работу	Является творческим человеком

### Социальная приспособленность

Избегает	Терпеливый	Часто все дела раскручивает сам	Заставляет работать всех

### Надежность (честность)

Нечестный	Легко поддается искушению	Средний	Надежный	Человек, которому можно доверять

### Ответственность

Никогда не принимает	Избегает	Понимает	Часто ищет, добивается	Всегда принимает ответственность

### Эмоциональная зрелость (самоконтроль)

Нестабильная	Ниже среднего	Средняя	Хорошо сбалансированная	Очень стабильная

### Понимание детей

Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное

### Понимание взрослых

Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное

**Способность принимать руководство**

Плохая	Слабая	Средняя	Хорошая	Отличная

**Навыки относящиеся к профессиональной деятельности:**

1) Взаимодействие с																			
руководством					коллегами					детьми					родителями				
Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное	Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное	Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное	Плохое	Слабое	Среднее	Хорошее	Отличное

**2) К планированию работы**

Не способен спланировать работу	Планирует, но не выполняет	Умеет планировать и организовать работу с детьми

**3) К решению особых ситуаций**

Не может принять решение	Уходит от ответственности	Способен решить	Проявляет находчивость и педагогический такт

**Наиболее удачные формы организация КТД**

Сбор	Шоу	Конкурсы	Викторины	Рольевые игры	Спорт

**Оценка профессиональной деятельности**

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Ваши пожелания студенту \_\_\_\_\_

Желание руководства ДОУ пригласить на работу в следующем сезоне \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_ г.

Отметка за летнюю педагогическую практику \_\_\_\_\_

**м.п.**

Начальник ДОУ \_\_\_\_\_

(руководитель, педагог-организатор)

## РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальник лагеря \_\_\_\_\_

Методист (старший вожатый) \_\_\_\_\_

Врач \_\_\_\_\_

## КОЛЛЕГИ

Руководители творческих объединений (культурги) \_\_\_\_\_

Инструктор по физической культуре \_\_\_\_\_

Инструктор по плаванию (плаврук) \_\_\_\_\_

Кружководы \_\_\_\_\_

## АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПОРЯДОК СМЕНЫ

*Дни дежурства отряда:*

*по территории* \_\_\_\_\_

*по столовой* \_\_\_\_\_



## ПЛАНЕРКИ

## РЕЖИМ ДНЯ

Подъем: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Зарядка: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Завтрак: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Обед: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Тихий час: с \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин. по \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Полдник: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Ужин: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Отбой: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.



**СМЕНА (период)** \_\_\_\_\_

**ТЕМАТИКА СМЕНЫ (периода)** \_\_\_\_\_

**ЦЕЛИ СМЕНЫ (периода)** \_\_\_\_\_

**НАЗВАНИЕ ОТРЯДА**  
(творческого коллектива, объединения)

**ДЕВИЗ**

**РЕЧЁВКА**

**ОТРЯДНАЯ ПЕСНЯ**




**АКТИВ ОТРЯДА**  
(творческого коллектива, объединения)

Командир \_\_\_\_\_

Зав. командира \_\_\_\_\_

Редколлегия \_\_\_\_\_

Физорг \_\_\_\_\_

**АКТИВ ЛАГЕРЯ**  
(творческого коллектива, объединения)

---

---

---

**ЭСКИЗ ЭМБЛЕМЫ (ФОТОГРАФИЯ) ОТРЯДНОГО УГОЛКА**



**СВЕДЕНИЯ ОБ ОТРЯДЕ**  
(творческого коллектива, объединения)

№ \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения (год, число, месяц)	Увлечения, интересы	Домашний адрес, телефон
<b>МАЛЬЧИКИ</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения <i>(год, число, месяц)</i>	Увлечения, интересы	Домашний адрес, телефон
<b>ДЕВОЧКИ</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЯЖДЕ**  
(творческого коллектива, объединения)

№ \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения <i>(год, число, месяц)</i>	Увлечения, интересы	Домашний адрес, телефон
<b>МАЛЬЧИКИ</b>				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения (год, число, месяц)	Увлечения, интересы	Домашний адрес, телефон
<b>ДЕВОЧКИ</b>				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН-СЕТКА НА СМЕНУ**

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		<i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	
<b>1</b> день				

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		<i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	
	<b>2 ДЕНЬ</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>3 день</b>	
<b>Дата</b>		



Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		Отрядные	Общелагерные	
	<b>4 ДЕНЬ</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	
<b>День недели</b>	<b>5 день</b>	
<b>Дата</b>		

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		Отрядные	Общелагерные	
	<b>6 ДЕНЬ</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>7 день</b>	
<b>Дата</b>		

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		Отрядные	Общелагерные	
	<b>8 ДЕНЬ</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	
<b>День недели</b>	<b>9 день</b>	
<b>Дата</b>		

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		Отрядные	Общелагерные	
	<b>10 день</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>11 день</b>		
<b>Дата</b>			



Дата	День недели	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b> <i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>12 день</b>				

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>13 день</b>	
<b>Дата</b>		

Дата	День недели	МЕРОПРИЯТИЯ		АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
		Отрядные	Общелагерные	
	<b>14 день</b>			

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>				<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>15 день</b>			
<b>Дата</b>				

Дата	16 день	Отрядные	Мероприятия	АНАЛИЗ РАБОТЫ (прожитого дня)
			Общелагерные	

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>17 день</b>		
<b>Дата</b>			

Дата	<b>18 день</b>			<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b> <i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)	
День недели							

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>19 день</b>		
<b>Дата</b>			



Дата	День недели	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b> <i>Отрядные</i>	<i>Общелагерные</i>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>20 день</b>				

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ</b> (прожитого дня)
<b>День недели</b>	<b>21 день</b>		
<b>Дата</b>			



*Творческие*

---

---

---

---

---

---

---

---



*Спортивные*

---

---

---

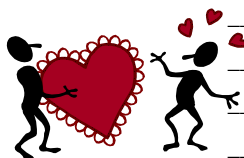
---

---

---

---

---



*Иные*

---

---

---

---

---

---

---

---

**ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**  
**по итогам \_\_\_\_\_ смены в \_\_\_\_\_**

№ отряда \_\_\_\_\_

Вожатые: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Характеристика адаптационного периода**

1.1. Количество детей в отряде \_\_\_\_\_

1.2. Возрастной, половой состав отряда \_\_\_\_\_

1.3. Адаптационные изменения в отряде. Дети дезадаптанты. Формы работы с ними.

Причины

дезадаптации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4. Отрядные мероприятия, проведенные в адаптационный период. Их  
цель. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Характеристика основного периода**

2.1. Соблюдение санитарного состояния в отряде, режима лагеря \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Участие в общелагерных мероприятиях \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. Проведенные в этот период отрядные мероприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Заключительный период**

3.1. Выполнение поставленных перед отрядом задач \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Формы работы с отрядом, наиболее часто применяемые за смену \_\_\_\_\_

---

---

3.3. Удовлетворенность ребят сменой \_\_\_\_\_

---

---

3.4. Причины досрочного выбытия ребят из лагеря (указать кто выбыл, в какие сроки, по каким причинам) \_\_\_\_\_

---

---

### **САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

1. Затруднения, возникшие в работе с детьми в условиях летнего отдыха \_\_\_\_\_

---

---

2. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе практики \_\_\_\_\_

---

---

3. Наиболее удачные формы и методы работы в период практики \_\_\_\_\_

---

---

4. Оценка теоретической и практической готовности к практике \_\_\_\_\_

---

---

5. Общие выводы по летней практике (что помогло в подготовке) \_\_\_\_\_

---

---

6. Пожелания в адрес ДОЛ, в адрес пед. колледжа \_\_\_\_\_

---

---

Студент-практикант \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

(подпись)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.





## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тихонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.
2. Бесова М.А. Весёлые игры для дружного отряда: праздники в загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.
3. Будыльникова Н.Н. Школа вожатого. Методическое пособие для подготовки вожатых. – Вологда, 2007.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
6. Лобачева С.И., Великородная В.А., Щиголь К.В. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. – Ярославль: Академия развития, 2005.
8. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы: игры и конкурсы в школе и загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.