

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**Торжокский педагогический колледж им.Ф.В. Бадюлина**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ  
В ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

(СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ)

**Торжок**  
**2009**

Печатается по решению учебно-методического совета  
ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж  
им. Ф.В. Бадюлина»

**Производственная практика студентов в летних детских оздоровительных учреждениях** (дневник студента-практиканта). – г.Торжок: ГБОУ СПО ТПедК им.Ф.В. Бадюлина, 2009. – часть 1- 43с., часть 2 – 44 с.

**Авторы-составители:**

**Бударина С.А.**, заведующий педагогической практикой, преподаватель высшей категории по учебным дисциплинам «Педагогика» и «Психология».

**Шефер Е.М.**, преподаватель второй категории по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ».

**Рецензент:**

**Растворова В.М.**, заместитель генерального директора ООО «Парус», начальник детского оздоровительного лагеря «Зори Анапы».

Дневник студента-практиканта составлен с учетом специфики работы педагога в детском оздоровительном лагере (*ДОЛ*).

При составлении дневника студента – практиканта был учтен практический опыт работы педагогов и студентов колледжа в ДОЛ Тверской области, Московской области и Краснодарского края.

В нем собраны материалы организационно-педагогического и методического характера, которые помогут студентам-практикантам в организации всего комплекса работы в период летней педагогической практики в ДОЛ, а также администрации лагеря - во всесторонней и объективной оценке деятельности вожатых.

Дневник студента-практиканта состоит из 2-х частей. Первая часть - это необходимая документация, которую студент-практикант должен грамотно оформить и представить заведующей практикой, в начале учебного года. В целом - это отчетный документ по организации и проведению работы вожатого в ДОЛ.

Во второй части представлены методические материалы: заповеди педагогического общения, характеристика возрастных особенностей детей, специфика периодов лагерной смены, содержание отрядного уголка, законы и традиции лагеря, копилка игр, песни, легенды, формы проведения отрядных огоньков. В целом содержание второй части дневника имеет информационный и методический характер.